

令和6年度 滋賀県済生会看護専門学校 自己点検・自己評価表

自己点検・自己評価は学校教育法、看護師養成所の運営に関する指導要領、専修学校における学校評価ガイドラインにて実施と結果公表を努力義務とされています。済生会看護学校代表者会では、2017年より7校で共通の評価ができるよう共通評価指針を作成しています。本校では学校運営および教育活動等に対する改善点を明確にして学生および地域・社会のニーズに応える学校となるよう、毎年度、自己点検・自己評価を行っています。

カテゴリーはⅠ～Ⅶで、カテゴリー毎の評価項目は小項目（4項目）で構成している。各小項目を○（1点）か、×（0点）で評価し、項目の合計点を算出する（4点満点）。各カテゴリーについて、評価項目の点数を平均し、評価点数とする。

区分	評価項目	小項目	平均	カテゴリー評価	
I 学校運営	1 設置者の意思・指針を明確にするための組織目標が表示され、職員に理解されている	組織目標は済生会の目標と整合性がある	4	3.9	
		中・長期の目標も策定している			
		組織目標を設定する際に職員の意見を取り入れ、周知している			
		前年度の評価を活かし、学校の状況を踏まえた目標である			
	2 組織目標に対する評価を行い、次年度の目標につなげている	組織目標を単年度で評価している	4		
		評価結果から次年度の課題を明確にしている			
		中間評価を実施し、その結果を後期に活かしている			
		自己点検・自己評価を実施している			
	3 組織全体でチーム力を発揮した取り組みを行っている	教職員会議など学校運営上の重要事項の検討及び共通認識の場を設けている	3.9		
		人材を適材適所に配置している			
		各係内だけでなく全職員間で連携やコミュニケーションをとる機会を設けている			
		他の組織・他職種との連携やコミュニケーションが円滑に行われている			
	4 教育理念・目的・目標に一貫性があり、社会の要請に応える教育課程となっている	教育理念、教育目的、教育目標は一貫性のある内容となっている	3.9		
		社会情勢にあわせた内容を含んでいる			
		学校の独自性が盛り込まれている			
		教職員全員で教育課程を検討し必要時、修正している			
	5 卒業時点において有する資質を教育目標に明示し、卒業時の到達状況を分析している	教育目標は、知識・技術・態度の側面から明文化されている	3.8		
		教育目標を学生に説明する機会を設けている			
		教育目標の到達状況を教員間で確認する機会を設けている			
		教育目標に照らし、卒業時の到達度を評価している			
	6 授業計画が作成され、学生が授業内容を理解できるようにしている	学習の順序性を考慮した授業計画になっている	4		
		授業内容は科目目標との整合性を踏まえ明確に述べられている			
		授業は、実践的知識、理論、文献検討を踏まえた内容となっている			
		シラバスを作成し公表している			
	7 授業内容や指導方法を工夫・改善している	授業の内容は、学生のレベルに合うよう工夫している	3.8		
		授業は、学習者参加型となるよう工夫している			
		授業評価を実施し結果や学生の反応を踏まえて見直しを行っている			
		不認定科目の分析をしている			
	8 実習目標が達成されるよう実習環境が整備されている	実習先にカンファレンスルームや学生が記録や学習をする場所が整備されている	3.88		
		学生の学習を促進するための図書等が実習施設に整備されている			
		実習中は、指導担当者が勤務し、学生指導、教員との連絡調整、カンファレンスに参加している			
		教員の専門性が活かされた体制になっている			
II 教育理念 ・教育目標 ・教育課程 ・教育活動	9 教員と実習指導者の役割を明確にし、互いに協力し実習指導に当たる体制がある	臨地実習指導者と専任教員が参加する指導者会・学習会・事前打ち合わせ・事後反省会を行っている	4	3.9	
		各実習科目毎に指導要項を作成して実習施設に配布し活用している			
		学生の日々の学習内容や指導方法について教員と指導者で意見交換している			
		各実習結果および評価を実習施設に伝えている			
	10 実習時の患者への倫理的配慮を励行している	患者への個人情報に関する規程等を作成している	3.9		
		学生が受け持つことについて患者（家族）へ説明し同意を得ている			
		患者への倫理的配慮について指導を行い、学生は倫理にもとづいた言動を心がけている			
		倫理的な事柄に関連した患者からの苦情申し立てがない			
	11 実習時のインシデント・アクシデント等を分析し、学生指導に活かしている	インシデント発生時のマニュアルを作成している	4		
		実習前に安全教育を実施している			
		インシデント等の情報が速やかに報告され、教員・指導者・学生間で共有している			
		学生が関係したインシデント・アクシデント等を分析し再発予防に取り組んでいる			
	12 単位認定のための評価基準と方法を公表するとともに、評価についての公平性・妥当性が保たれている	評価基準を書面で提示している	4		
		評価方法及び評価結果を学生に説明している			
		演習や実習の評価を複数で行うよう努力している			
		演習・実習について公平・妥当な評価を目指し基準の見直しを毎年行っている			
	13 学生の単位取得にむけた支援を実施している	初回授業で科目目標、評価方法を学生に説明している	3.9		
		成績不振者に対して学習支援を実施している			
		実習においては学生に不認定の理由を説明している			
		学生の自己分析結果に基づき、対応策を学生と検討し、指導している			
	14 教員の教育実践力を高める取り組みをしている	教育に関する研修や研究を支援する制度がある	3.88		
		学会・研修等に参加した成果を他の教職員に還元している			
		授業参観・授業公開により能力向上を図っている			
		看護実践能力向上のための研修を行っている			

区分	評価項目	小項目	平均	カタゴリー評価	
III 就職・卒業	15 国家試験の合格率が100%となるよう、取り組んでいる	各学年に対する指導方針が明確である	4	3.8	
		国家試験対策を行っている			
		国家試験の合格率が100%である			
		前年度不合格者に対して、指導、情報提供を行っている			
	16 進学、就職などの進路に関して学生の相談に十分に応じている	就職説明会等を実施し就職先選択の支援を行っている	3.9		
		卒業生から直接職場の様子を聴ける場を設けている			
		進学、就職に関して相談に応じるとともに、情報を提供している			
		進学、就職のための面接、論文等の指導を行っている			
	17 卒業生への支援を行っている	卒業生も図書室を利用することが可能である	3.6		
		卒業後にホームカミングデイを実施している			
		卒業生へ就業継続への支援を行っている			
		既卒者、中途退職者に対し就職相談にのっている			
IV 学生生活支援	18 経済的側面からの学業継続支援体制を整えている	奨学金等の情報を提供している	3.8	3.9	
		経済的問題を抱えている学生の相談に応じている			
		災害補償等の情報をタイムリーに提供している			
		授業料の分納制度を設けている			
	19 精神的側面からの学業継続支援体制が整え、効果的に活用している	ストレスマネジメントへの取り組みを行っている	3.9		
		適時面談等により支援を行っている			
		カウンセリングが必要と思われる学生にカウンセリングを勧めている			
		必要に応じ学生の同意のもとカウンセラーと連携をとっている			
	20 学生の身体的側面の健康確保に努めている	健診結果や健康状態の相談に応じ、適時指導している	4		
		医療従事者のためのワクチンガイドラインに沿った指導・実施がなされている			
		敷地内は完全禁煙とし、禁煙教育を行っている			
		感染症の予防対策をマニュアルに沿って実施している			
V 経営・管理・財政	21 予算計画、年間事業計画を策定し、適正な予算の執行・進行管理を行っているか	年間計画に基づき予算・事業執行を行っている	3.6	3.9	
		計画的に設備備品の充実などを行っている			
		組織的に経費の節減対策を行っている			
		授業料等の滞納がない			
	22 学生や教職員等の人権・個人情報の保護について十分な対策がなされ、それらの徹底を図っている	学校が保有する個人情報を周知するとともに、個人情報保護宣言に則って管理している	4		
		教職員対象に人権・個人情報保護に関する職員研修を行っている			
		個人情報の保護や倫理的配慮が必要な問題について検討を行っている			
		ハラスメント対策等の取り組みをしている			
	23 災害など非常時の危機管理体制が整備されている	災害マニュアル等を作成し、隨時見直ししている	4		
		総合防災訓練を年1回実施している			
		不審者の侵入に対し監視体制が整備されている			
		学生用災害時の食糧・飲料水を備蓄している			
VI 教育環境	24 学校運営に学生の意見が反映されるように努めている	学生の意見や要望を聞く場を設けている	4	4	
		意見要望について、対応策を検討している			
		意見要望への回答を必要に応じて公開している			
		意見や要望に基づいた改善を行っている			
	25 施設・設備の安心・安全を確保し、障害者が利用可能な構造になっている	耐震基準をクリアしている	4		
		車椅子での利用可能なトイレ・スロープを設置している			
		校舎にエレベーターを設置している			
		構造上変更できない部分を他の方法で補う努力をしている			
	26 教育目標達成に必要な設備及び教材が整っているとともに、自主的な学習の場が確保されている	教育目標の達成に必要で適切な教材を整えている	4		
		PCは授業時一人1台使用できるよう整備している			
		学生の自主的学習のために、教材や施設・設備を整えている			
		インターネット検索のできる学生用PCが必要台数ある			
VII 地域との連携	27 学生のための福利厚生施設・設備は整っている	学生が自由に使用できるホール・更衣室・食堂スペースがある	4	4	
		学生用の施設は、時間外も使用できる			
		可能な範囲で長期休暇期間にも利用可能となっている			
		学生の自治会等の活動を支援している			
	28 図書室は利用しやすく学生に活用されている	蔵書・雑誌を定期的に廃棄等整理をし、必要冊数がある	4		
		長期休暇期間の利用・時間外利用を認める等図書サービスの向上に努めている			
		計画的に新刊書を購入し、学生へ最新の知識・情報の提供に努めている			
		レファレンスサービスを行っている			
	29 実習室は指定規則通り必要な設備備品が整い、その機能を果たしている	実習室は学生数に応じたスペースが確保されている	4		
		保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定められた備品・設備が整備されている			
		備品・整備の点検を定期的に行っている			
		学生が備品・設備を学習のために活用している			
VIII 広報・地域との連携	30 積極的な広報活動により応募者確保に努めている	学生確保プロジェクトチーム等を設置し、計画的な確保対策を実施している	4	4	
		学校独自の広報活動に努めている			
		ホームページは受験生が求める情報となるよう必要時に更新している			
		高校訪問、進学相談会等に積極的に参加し情報交換を行っている			
31 地域への広報・貢献・奉仕活動・連携の工夫を行っている	地元のボランティア活動等への参加を促している	地元のボランティア活動等への参加を促している	4	4	
		学校として地域社会活動に参加している			
		地元への広報活動をおこなっている			
		地元の看護教育・看護活動の支援を行っている			